

Аннотация к рабочей программе по предметам «Русский язык», «Литература» (5-11 классы)

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация на рабочую программу
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	Программа по русскому языку 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.В.Бабайцевой. Авторы В.В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т. М.Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова	2017, Дрофа	Данная рабочая программа по русскому языку в 5 классе составлена на основе Проекта Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. (М.: Дрофа). Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам: Русский язык: Теория. 5 – 9 кл.: учебник / В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова. – М.: Дрофа, 2018.Русский язык. Практика. 5 кл.: учебник / А.Ю.Купалова, А.П.Еремеева, Г.К.Лидман-Орлова и др.; под ред. А.Ю.Купаловой. . – М.: Дрофа, 2018.Русский язык. Русская речь. 5 кл.: учебник / Е.И.Никитина. – М.: Дрофа, 2018. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения русскому языку является воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка. Форма промежуточной аттестации - диктант, тестирование.
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	Программа по русскому языку 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.В.Бабайцевой. Авторы В.В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т. М.Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова	2017, Дрофа	Данная рабочая программа по русскому языку в 6 классе составлена на основе Проекта Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. (М.: Дрофа). Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам: В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018г.Г.К.Лидман-Орлова. Русский язык. Практика. бкл.: учебник для общеобразоват. учреждений. - М.: Дрофа, 2018.Е.И. Никитина. Русский язык: Русская речь. бкл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2018. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 210 часов (6 часов в неделю).

			<p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения русскому языку является воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.</p> <p>Форма промежуточной аттестации -диктант, тестирование.</p>
<p>7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «Г»</p>	<p>Программа по русскому языку 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.В.Бабайцевой. Авторы В.В. Бабайцева, А. Ю. Купалова,Е. И. Никитина, Т. М.Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова</p>	<p>2017, Дрофа</p>	<p>Данная рабочая программа по русскому языку в 7 классе составлена на основе Проекта Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. (М.: Дрофа).</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам: В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018г.С. Н. Пименова, А П. Еремеева, А. Ю. Купалова.Русский язык. Практика. 7кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.. – М.: Дрофа,2018Е.И. Никитина. Русский язык: Русская речь. бкл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2018.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения русскому языку является воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - диктант, тестирование.</p>
<p>8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д»</p>	<p>Программа по русскому языку 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.В.Бабайцевой. Авторы В.В. Бабайцева, А. Ю. Купалова,Е. И. Никитина, Т. М.Пахнова,</p>	<p>2017, Дрофа</p>	<p>Данная рабочая программа по русскому языку в 8 классе составлена на основе Проекта Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. (М.: Дрофа).</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам: В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018г.Русский язык. Практика. 8 класс/ под ред. Пименовой С.Н. – М.: Дрофа,2018. Е.И. Никитина. Русский язык: Русская речь. бкл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.:</p>

	С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова		Дрофа, 2018. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (3 часов в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения русскому языку является воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка. Форма промежуточной аттестации - диктант, тестирование.
9 «А» 9 «Б» 9«Г» 9«Д»	Программа по русскому языку 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.В.Бабайцевой. Авторы В.В. Бабайцева, А. Ю. Купалова, Е. И. Никитина, Т. М. Пахнова, С. Н. Пименова, Л. Д. Чеснокова	2018, Дрофа	Данная рабочая программа по русскому языку в 9 классе составлена на основе Проекта Федерального образовательного государственного стандарта общего образования и программы по русскому языку для 5 – 9 классов к учебно-методическому комплексу В. В. Бабайцевой и др. (М.: Дрофа). Календарно-тематическое планирование составлено по учебникам: В.В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2018г Русский язык: Практика. 9 кл.: учебник / Ю. С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. Ю. С. Пичугова. – М.: Дрофа, 2018 Е.И. Никитина. Русский язык: Русская речь. 6кл.: учебник для общеобразоват. учреждений. М.: Дрофа, 2018. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часов в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения русскому языку является воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как к явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.
10 «А» 10 «Б» 10 «В»	Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.	2017, Просвещение.	Данная программа составлена на основе примерной Власенков А.И. «Русский язык и литература. Русский язык» для 10 -11 классов. Автор: Власенков А.И. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целями обучения русскому языку является воспитание любви к русскому языку, литературе, интереса к изучению русского слова, культуры;

			<p>потребности постоянно совершенствовать свои знания, свои способности, направленные на то, чтобы стать языковой личностью; воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за состояние речевой культуры, речевой среды; понимание того, как соотносятся понятия «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»; развитие творческих, исследовательских способностей на основе работы с текстом, с разными источниками получения информации; понимание эстетической ценности слова; приобщение к основам филологии как «службы понимания», к «науке наук», к этике филологии; формирование коммуникативной, культуроведческой, языковой, лингвистической компетенций; развитие языковой интуиции, чувства языка как основы речевого, личностного развития; достижение результатов не только на предметном, но и метапредметном, личностном уровнях; формирование УУД – коммуникативных, познавательных, регулятивных, личностных. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода.</p> <p>Форма промежуточной аттестации - тестирование в формате ЕГЭ.</p>
<p>11 «А» 11 «Б» 11 «В»</p>	<p>Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы /А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.</p>	<p>2017, Просвещение.</p>	<p>Данная программа составлена на основе примерной Власенков А.И. «Русский язык и литература. Русский язык» для 10 -11 классов. Автор: Власенков А.И. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целями обучения русскому языку является воспитание любви к русскому языку, литературе, интереса к изучению русского слова, культуры; потребности постоянно совершенствовать свои знания, свои способности, направленные на то, чтобы стать языковой личностью; воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за состояние речевой культуры, речевой среды; понимание того, как соотносятся понятия «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»; развитие творческих, исследовательских способностей на основе работы с текстом, с разными источниками получения информации; понимание эстетической ценности слова; приобщение к основам филологии как «службы понимания», к «науке наук», к этике филологии; формирование коммуникативной, культуроведческой, языковой, лингвистической компетенций; развитие языковой интуиции, чувства языка как основы речевого, личностного развития; достижение результатов не только на предметном, но и метапредметном, личностном уровнях; формирование УУД – коммуникативных, познавательных, регулятивных, личностных. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и</p>

			техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода.
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	Программа по литературе 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор:В.Я.Коровина. Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017. На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.
6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	Программа по литературе 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор: В.Я.Коровина. Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017 На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и

			техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.
7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «Г»	Программа по литературе 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	<p>Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор: В.Я.Коровина.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p>
8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д»	Программа по литературе 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	<p>Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор: В.Я.Коровина.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику:В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В</p>

			программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.
9 «А» 9 «Б» 9«Г» 9«Д»	Программа по литературе 5-9 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	<p>Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор: В.Я.Коровина.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p>
10 «А» 10 «Б» 10 «В»	Программа по литературе 10-11 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	<p>Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор: В.Я.Коровина.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов</p>

			современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.
11 «А» 11 «Б» 11 «В»	Программа по литературе 10-11 классы общеобразовательных организаций под ред. В.Я.Коровиной. Авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, Н.В.Беляева	2017, Просвещение.	<p>Данная программа составлена на основании программы по литературе для 5-9 классов общеобразовательных организаций под ред. В.Я. Коровиной и др., М., Просвещение, 2017 г.; Автор: В.Я.Коровина.</p> <p>Календарно-тематическое планирование составлено по учебнику: В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2017</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019 -2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения литературе является воспитание у обучающихся любви и привычки к чтению, приобщение обучающихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления художественной литературы и на этой основе формирование духовнонравственных качеств, эстетических вкусов современных читателей и потребности в творческом самовыражении. В программе отражено использование педагогических технологий, приёмов и техник, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p>

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (5-11 классы)

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация на рабочую программу
			Всеобщая история
			<p>Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс» (А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая); • 6 класс - «Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс» (Е. В. Агибалова, Г. М. Донской);

			<ul style="list-style-type: none"> • 7 класс - «Всеобщая история. История Нового времени. XVI-XVII век» (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина); • 8 класс - «Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век». (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина); • 9 класс - «Всеобщая история. История Нового времени. XIX век» (А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшина)
5 а 5 б 5 в 5 г	<p>Всеобщая история. История Древнего мира.</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p>	г. Москва, «Просвещение», 2015 г.	<p>Данная программа по истории Древнего мира в 5 классе составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по учебному предмету «История» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 5 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5—9 классах общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.</p> <p>Программа по всеобщей истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предлагает оптимальное распределение учебных часов по разделу «История древнего мира».</p> <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.</p> <p>Изучение курса всеобщей истории в 5 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.</p> <p>Содержание программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать</p>

			<p>одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения истории является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
6 а 6 б 6 в 6 г	<p>Всеобщая история. История Средних веков. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Данная программа по истории Средних веков в 6 классе составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по учебному предмету «История» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 6 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5—9 классах общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.</p> <p>Программа по всеобщей истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предполагает параллельное изучение тем, содержащихся в программе истории Средних веков и истории России.</p> <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного</p>

			<p>предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения предмета.</p> <p>Изучение курса всеобщей истории в 6 классе основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.</p> <p>Содержание программы ориентирует на реализацию в курсе всеобщей истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения истории является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
7 а 7 б 7 в 7 г	<p>Всеобщая история. История Нового времени XVI-XVII вв. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Данная программа по разделу «История Нового времени XVI-XVII вв.» в 7 классе составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по учебному предмету «История» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 7 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5—9 классах общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует</p>

	<p>авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p>	<p>требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра. Программа по всеобщей истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предполагает параллельное изучение тем, содержащихся в программе разделов «История Нового времени XVI-XVII вв.» и истории России.</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 36 часов) и «Всеобщей истории» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования; -расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; -изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: <ul style="list-style-type: none"> — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; - рассмотрение истории России как многофакторного процесса; -акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; -усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; -изучение истории Отечества как истории многонационального государства; -структурирование заданий к учащимся применительно к новому
--	--	---

			<p>познавательному этапу их учебной деятельности;</p> <p>-формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения истории является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
8 а 8 б 8 в 8 г 8 д	<p>Всеобщая история. «История Нового времени XVIII в.».</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Данная программа по разделу «История Нового времени XVIII в.» в 8 классе составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по учебному предмету «История» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 8 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5—9 классах общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.</p> <p>Программа по всеобщей истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предполагает параллельное изучение тем, содержащихся в программе разделов «История Нового времени</p>

		<p>XVIII в.» и истории России.</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 36 часов) и «Всеобщей истории» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;-расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;-изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:<ul style="list-style-type: none">— прямое сравнение России и других стран;— хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;— анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;-акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;-усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;-изучение истории Отечества как истории многонационального государства;-структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;-формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения истории является образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих</p>
--	--	---

			<p>ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
9 а 9 б 9 г 9 д	<p>Всеобщая история. «История Нового времени. XIX в.».</p> <p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); авторская программа под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Данная программа по разделу «История Нового времени. XIX в.» в 9 классе составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, примерной программы по учебному предмету «История» и авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 9 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> <p>Рабочая программа предполагает изучение курсов всеобщей истории в 5—9 классах общеобразовательной школы. Содержание программы соответствует требованиям к структуре, результатам усвоения основных общеобразовательных программ федерального государственного образовательного стандарта второго поколения среднего (полного) общего образования, конкретизирует основные положения его фундаментального ядра.</p> <p>Программа по всеобщей истории определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса для 5—9 классов. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, предполагает параллельное изучение тем, содержащихся в программе разделов «История Нового времени. XIX в.» и истории России.</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 36 часов) и «Всеобщей истории» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания</p>

		<p>курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none">- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;-расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;-изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:<ul style="list-style-type: none">— прямое сравнение России и других стран;— хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;— анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;-акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;-усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;-изучение истории Отечества как истории многонационального государства;-структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;-формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является формирование личности гражданина, подготовить подростков к пониманию сложности, противоречивости и многовариативности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития;</p> <p>вооружить молодых людей знанием основ многообразного мирового опыта</p>
--	--	---

			<p>решения проблем, актуальных для современной России; на конкретном, наглядном примере раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток решать внутренние проблемы за счет внешней экспансии, агрессии; показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные, культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств. В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС. Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
История России			
			<p>Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 класс - История России. 6 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, Курукин И.В., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова; • 7 класс - История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под редакцией А. В. Торкунова; • 8 класс - История России. 8 класс. Учебник Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова; • 9 класс - История России. 9 класс. Учебник Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова; • 10 класс - «История с древнейших времен до конца XIX века» (А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А., Петров) • 11 класс - «История. Конец XIX — начало XXI века» (Н.В. Загладин, Ю.А. Петров)
6 а 6 б 6 в 6 г	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Рабочая программа и тематическое</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>Рабочая программа по истории России составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p>

	<p>планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p>		<p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 6 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель). Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 36 часов) и «Истории Средних веков» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования; -расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; -изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: <ul style="list-style-type: none"> — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; - рассмотрение истории России как многофакторного процесса; -акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; -усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; -изучение истории Отечества как истории многонационального государства; -структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; -формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных</p>
--	--	--	---

			<p>особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является формирование личности гражданина; подготовить подростков к пониманию сложности, противоречивости и многовариативности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития;</p> <p>вооружить молодых людей знанием основ многообразного мирового опыта решения проблем, актуальных для современной России;</p> <p>на конкретном, наглядном примере раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток решать внутренние проблемы за счет внешней экспансии, агрессии;</p> <p>показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные, культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
7 а 7 б 7 в 7 г	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>Рабочая программа по истории России составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 7 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 36 часов) и «Всеобщей истории» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-</p>

	<p>общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барькина.</p>	<p>параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования; -расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; -изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: <ul style="list-style-type: none"> — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; - рассмотрение истории России как многофакторного процесса; -акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; -усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; -изучение истории Отечества как истории многонационального государства; -структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; -формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является формирование личности гражданина;</p>
--	---	---

			<p>подготовить подростков к пониманию сложности, противоречивости и многовариативности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития;</p> <p>вооружить молодых людей знанием основ многообразного мирового опыта решения проблем, актуальных для современной России;</p> <p>на конкретном, наглядном примере раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток решать внутренние проблемы за счет внешней экспансии, агрессии;</p> <p>показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные, культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
8 а 8 б 8 в 8 г 8 д	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>Рабочая программа по истории России составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 8 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 36 часов) и «Всеобщей истории» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p>

		<ul style="list-style-type: none">- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;-расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе;-изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:<ul style="list-style-type: none">— прямое сравнение России и других стран;— хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;— анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;-акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;-усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;-изучение истории Отечества как истории многонационального государства;-структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;-формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является формирование личности гражданина; подготовить подростков к пониманию сложности, противоречивости и многовариативности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития;</p> <p>вооружить молодых людей знанием основ многообразного мирового опыта решения проблем, актуальных для современной России;</p>
--	--	---

			<p>на конкретном, наглядном примере раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток решать внутренние проблемы за счет внешней экспансии, агрессии;</p> <p>показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные, культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
9 а 9 б 9 г 9 д	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2016 г.</p>	<p>Рабочая программа по истории России составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.</p> <p>На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 8 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 6-9 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» (не менее 60 часов) и «Всеобщей истории» (не менее 24 часов). Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования; -расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; -изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой

		<p>истории через:</p> <ul style="list-style-type: none">— прямое сравнение России и других стран;— хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;— анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;-акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности;-усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;-изучение истории Отечества как истории многонационального государства;-структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;-формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>Программа определяет последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом внутрипредметных и межпредметных связей, возрастных особенностей учащихся. Программа обеспечивает реализацию единой концепции исторического образования, при этом учитывает возможности для вариативного построения курсов истории.</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является формирование личности гражданина; подготовить подростков к пониманию сложности, противоречивости и многовариативности исторического, общественно-политического, цивилизационного развития;</p> <p>вооружить молодых людей знанием основ многообразного мирового опыта решения проблем, актуальных для современной России;</p> <p>на конкретном, наглядном примере раскрыть опасность распространения в обществе идей расовой, религиозной, классовой нетерпимости, попыток решать внутренние проблемы за счет внешней экспансии, агрессии;</p> <p>показать, как складывались условия укрепления взаимопонимания и сотрудничества между народами, формировались правовые, нравственные,</p>
--	--	--

			<p>культурные, экономические предпосылки возникновения единых, интегрированных пространств.</p> <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
10 а 10 б 10 в	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории для общеобразовательных учреждений РФ, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторская программа Сахарова А.Н., Загладина Н.В., Петрова Ю.А.</p>	<p>г. Москва, «Русское слово», 2019 г.</p>	<p>Настоящая рабочая программа по истории для 10 класса (базовый уровень) составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений РФ, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы Сахарова А.Н., Загладина Н.В., Петровой Ю.А.</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории».</p> <p>Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования; -расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; -изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: <ul style="list-style-type: none"> — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; - рассмотрение истории России как многофакторного процесса; -акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; -усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; -изучение истории Отечества как истории многонационального государства;

			<p>-структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;</p> <p>-формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
11 а 11 б 11 в	Примерная программа среднего (полного) общего	г. Москва, «Русское слово», 2019 г.	Настоящая рабочая программа по истории для 11 класса (базовый и профильный уровни) составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений РФ,

	<p>образования по истории для общеобразовательных учреждений РФ, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторская программа Загладина Н.В, Петрова Ю.А.</p>		<p>федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, авторской программы Загладина Н.В, Петровой Ю.А.</p> <p>Основные содержательные линии примерной программы в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. В основу содержания курса положены следующие принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования; -расширение и обобщение в актуализирующем плане знаний учащихся по истории России, полученных в основной школе; -изучение учащимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через: <ul style="list-style-type: none"> — прямое сравнение России и других стран; — хронологическую синхронизацию событий в России и в мире; — анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю; - рассмотрение истории России как многофакторного процесса; -акцент на подход социальной антропологии, предусматривающей изучение человека как субъекта истории, истории повседневности; -усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий; -изучение истории Отечества как истории многонационального государства; -структурирование заданий к учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности; -формирование у учащихся умения работать с различными историческими источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности исторических событий и явлений. <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).</p>
--	--	--	--

			<p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью курса истории является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2) развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3) освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4) овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5) формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности. <p>В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
--	--	--	--

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» (5-11 классы)
(базовый уровень)
2019-2020 учебный год**

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация на рабочую программу
			<p>Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 класс - Обществознание. 5 класс: учебник для общеобразовательных

			<p>учреждений. Л.Н. Боголюбов; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 класс - Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; • 7 класс - Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Н. Боголюбов; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; • 8 класс - Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие. Под редакцией Л.Н. Боголюбова; • 9 класс - Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие. Под редакцией Л.Н. Боголюбова; • 10 класс - Обществознание (базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций. 10 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова • 11 класс - Обществознание (базовый уровень): учебник для общеобразовательных организаций. 10 класс. Под редакцией Л. Н. Боголюбова
5 а 5 б 5 в 5 г	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 5 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 5 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Цели освоения обучающимися предмета. Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к</p>

			<p>изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию,</p>
--	--	--	---

			<p>опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Первый этап (5-6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе. В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
6 а 6 б 6 в 6 г	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 6 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 6 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Цели освоения обучающимися предмета.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании

			<p>общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Первый этап (5-6 кл.) носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому в начальной школе.</p>
--	--	--	---

			Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.
7 а 7 б 7 в 7 г	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы	г. Москва, «Просвещение», 2015 г.	<p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 7 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 7 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Цели освоения обучающимися предмета.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,

			<p>необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
8 а 8 б 8 в 8 г 8 д	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля	г. Москва, «Просвещение», 2015 г.	Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 8 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для

	<p>2015 г. № 1/15); Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы</p>	<p>общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 8 класса рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Цели освоения обучающимися предмета.</p> <p>Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с
--	---	---

			<p>нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
9 а 9 б 9 г 9 д	<p>Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2015 г.</p>	<p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 9 класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).</p>

	Боголюбова. 5—9 классы	<p>Цели освоения обучающимися предмета. Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. <p>Общая характеристика учебного предмета Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование</p>
--	---------------------------	--

			<p>общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике. Примерная программа предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов: Второй этап (7-9 кл.) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся. На втором этапе последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей изменения социального статуса (расширение дееспособности), социального опыта, познавательных возможностей учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
10 а 10 в	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень); Обществознание. 10-11 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2019 г.</p>	<p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 10 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 10 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний,</p>

		<p>в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи курсами истории, географии, литературы и др.</p> <p>Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений,</p>
--	--	--

			<p>отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
11 в	<p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень); Обществознание. 10-11 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС</p>	<p>г. Москва, «Просвещение», 2019 г.</p>	<p>Настоящая рабочая программа по обществознанию для учащихся 11 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой среднего общего образования с опорой на допущенную МО РФ «Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый уровень».</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Обществознание» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 11 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).</p> <p>Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне, обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи курсами истории, географии, литературы и др.</p> <p>Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе</p>

			<p>на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
--	--	--	---

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (10-11 классы)
(профильный уровень)
2019-2020 учебный год

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация на рабочую программу
			<p>Учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 класс - Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень); • 11 класс - Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень)
10 б	<p>Примерная программа среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие. Т. Л. Дихтяр.</p>	г. Москва, «Дрофа», 2017 г.	<p>Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы по экономике: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие. Т. Л. Дихтяр.</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Экономика» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 10 класса рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю, 35 учебных недель).</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского и экономического образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; • подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в

			<p>экономической жизни общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.</p> <p>Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
11 а 11 б	<p>Примерная программа среднего общего образования по экономике (базовый уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации; Экономика. Рабочая</p>	<p>г. Москва, «Дрофа», 2017 г.</p>	<p>Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильный уровень) и примерной программы среднего общего образования по экономике (профильный уровень), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и авторской программы по экономике: Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие. Т. Л. Дихтяр.</p> <p>Рабочая Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета «Экономика» по учебному плану образовательного учреждения. На основании календарного плана на 2019-2020 учебный год программа 11 класса рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю, 34</p>

	<p>программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие. Т. Л. Дихтяр.</p>		<p>учебных недели).</p> <p>Цели и задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие гражданского и экономического образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; • воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; • освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; • овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; • подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии: человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере. Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.</p>
--	---	--	--

			<p>Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестовая работа.</p>
--	--	--	--

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство программы	Аннотация
МАТЕМАТИКА			
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	<p>Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 6-е изд., перераб.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 класса составлена на основе программы Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. —6-е изд., перераб. —М: Просвещение, 2018. —80 с.</p> <p>УМК Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чеесноков, С.И. Шварцбурд. «Математика. 6 класс», М. «Просвещение», 2015 год, с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в «Программе общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы» [авт.-сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018 год.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 5—6 классах программа рассчитана на 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 уроков в год. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным,</p>

			<p>метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – контрольная работа.</p>
<p>6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»</p>	<p>Математика. Сборник рабочих программ. 5 – 6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 6-е изд., перераб.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по математике для 6 класса составлена на основе программы Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. —6-е изд., перераб. —М: Просвещение, 2018. —80 с.</p> <p>УМК Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. «Математика. 6 класс», М. «Просвещение», 2010 год, с учетом авторского тематического планирования учебного материала, приведенного в «Программе общеобразовательных учреждений. Математика. 5-6 классы» [авт.-сост. Т.А. Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2018 год.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 5—6 классах программа рассчитана на 5 часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 175 уроков в год. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а</p>

			<p>также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – контрольная работа.</p>
АЛГЕБРА			
<p>7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «Г»</p>	<p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Алгебра» для обучающихся 7 классов составлена на основе учебной программы уровня основного общего образования /Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 96 с.</p> <p>УМК: Алгебра. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под. ред. С.А. Теляковского, - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 105 часов (по 3 ч. в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения по алгебре является формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование в форме ОГЭ.</p>

<p>8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д»</p>	<p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Алгебра» для обучающихся 7 классов составлена на основе учебной программы уровня основного общего образования /Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 96 с.</p> <p>УМК: Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под. ред. С.А. Теляковского, - М.: Просвещение, 2015.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 105 часов (по 3 ч. в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса алгебры на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов, усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование в форме ОГЭ.</p>
<p>9 «А» 9 «Б» 9 «Г» 9 «Д»</p>	<p>Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 - 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Алгебра» для обучающихся 7 классов составлена на основе учебной программы уровня основного общего образования /Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 96 с.</p> <p>УМК: Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под. ред. С.А. Теляковского, - М.: Просвещение, 2016.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа</p>

			<p>рассчитана на 105 часов (по 3 ч. в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения алгебры являются формирование системы математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, представление об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p>
ГЕОМЕТРИЯ			
<p>7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «Г»</p>	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Геометрия» для обучающихся 7 классов составлена на основе учебной программы уровня основного общего образования / Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>УМК Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 70 часов (по 2 ч. в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения по геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии на уровне среднего общего образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней</p>

			<p>соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование в форме ОГЭ.</p>
<p>8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д»</p>	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Геометрия» для обучающихся 8 классов составлена на основе учебной программы уровня основного общего образования / Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>УМК Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 7-9 классах программа рассчитана на 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 70 уроков в год. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии на уровне среднего общего образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации - тестирование в форме ОГЭ.</p>
<p>9 «А» 9 «Б» 9 «Г» 9 «Д»</p>	<p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т.</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Геометрия» для обучающихся 8 классов составлена на основе учебной программы уровня основного общего образования / Геометрия. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 4-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2018.</p> <p>УМК Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.С. Атанасян, В.Ф.</p>

	А. Бурмистрова]. — 4-е изд.		<p>Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 7-9 классах программа рассчитана на 2 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 68 уроков в год. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса геометрии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии на уровне среднего общего образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p>
--	-----------------------------	--	---

МАТЕМАТИКА

<p>10 «А» 10 «Б» 10 «В»</p>	<p>Программы. А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа.10-11. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2018., Серия: математика</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по математике для 10 классов составлена на основе:</p> <p>Программы: А.Г. Мордкович. Алгебра и начала анализа.10-11.Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2018. Серия: математика</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [составитель Т.А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2015.-143с.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровень./[А.Г.Мордкович, П.В. Семенов, Л.О.Денищева, Л.И. Звавич, Т.А. Корешкова, Т.Н. Мишустина, А.Р. Рязановский].-8-е изд.- М.:Мнемозина, 2019.-350 стр. 2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]-М.:
--	--	------------------------------	---

	<p>организаций/ [составитель Т.А. Бурмистрова].-М.: Просвещение, 2015.- 143с.</p>		<p>Просвещение, 2015.-255с.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 10 классе на углубленном уровне на изучение математики отводится 6 учебных часов в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится не менее 4 учебных часов в неделю, а на изучение геометрии отводится не менее 2 учебных часов в неделю в течение каждого обучения для углубленного уровня, всего 210 уроков. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса математики на ступени среднего общего образования направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки.</p> <p>В программе отражено использование педагогических идей и техник обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня среднего общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня среднего общего образования.</p> <p>Форма промежуточной аттестации – тестирование в форме ЕГЭ.</p>
<p>11 «А» 11 «Б» 11 «В»</p>	<p>Программы. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Сборник рабочих программ 10-11 классы: учебное пособие для</p>	<p>2018, Просвещение</p>	<p>Рабочая программа среднего общего образования по математике для 10 класса составлена на основе: Программы: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Сборник рабочих программ 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/[сост. Т.А. Бурмистрова]. - 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение 2018 Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб.</p>

	<p>общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни/[сост. Т.А. Бурмистрова]. - 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение 2018</p> <p>Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы. Базовый и углубл. уровни: учеб. пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [составитель Т.А. Бурмистрова].-М.: Просвещение, 2015.-143с.</p>		<p>пособие для учителей общеобразовательных организаций/ [составитель Т.А. Бурмистрова].- М.: Просвещение, 2015.-143с.</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровень./[С.М.Никольский, М.К.Потапова, Н.Н.Решетникова, А.В.Шевкина.].-3-е изд.- М.: Просвещение, 2018.-350 стр. 2. Геометрия. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни /[Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] -М.: Просвещение, 2015.-255с. <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 11 классе на углубленном уровне на изучение математики отводится 6 учебных часов в неделю.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год в 11 классе на углубленном уровне на изучение математики отводится 6 учебных часов в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится не менее 4 учебных часов в неделю, а на изучение геометрии отводится не менее 2 учебных часов в неделю в течение каждого обучения для углубленного уровня, всего 204 урока. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Изучение курса математики на ступени среднего общего образования направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки.</p> <p>В программе отражено использование педагогических идей и техник обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня</p>
--	--	--	--

			среднего общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня среднего общего образования.
--	--	--	--

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство программы	Аннотация
БИОЛОГИЯ			
5 «А» 5 «Б» 5 «В» 5 «Г»	Программа курса биологии для 5-9 классов. Авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова	2015, М.: Издательский центр «Вентана-Граф»	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 5 классов составлена на основе программы курса биологии для 5-9 классов. /Биология: 5-11 классы: программы / И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. –М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 400с.</p> <p>УМК: Биология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н.Пономарёва, И.В.Николаев, О.А.Корнилова; под ред. И.Н.Пономарёвой – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014. – 128 с.: ил.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 35 часов (по 1ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения по биологии является формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира, необходимых для применения в практической деятельности, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование.</p>

<p>6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»</p>	<p>Программа курса биологии для 5-9 классов. Авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова.</p>	<p>2015, М.: Издательский центр «Вентана-Граф»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 6 классов составлена на основе программы курса биологии для 5-9 классов. /Биология: 5-11 классы: программы / И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. –М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 400с.</p> <p>УМК: Биология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, В.С.Кучменко; под ред. И.Н.Пономарёвой – 3-е изд. доработанное – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017. – 192 с.: ил.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 35 часов (по 1ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения по биологии является формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира, необходимых для применения в практической деятельности, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование.</p>
<p>7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «Г»</p>	<p>Программа курса биологии для 5-9 классов. Авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова.</p>	<p>2015, М.: Издательский центр «Вентана-Граф»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 7 классов составлена на основе программы курса биологии для 5-9 классов. /Биология: 5-11 классы: программы / И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 400с.</p> <p>УМК: Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. – 5-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016. – 288 с.: ил.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 35 часов (по 1 ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p>

			<p>Целью обучения биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p> <p>Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование.</p>
<p>8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д»</p>	<p>Программа курса биологии для 5-9 классов. Авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова</p>	<p>2015, М.: Издательский центр «Вентана-Граф»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 8 классов составлена на основе программы курса биологии для 5-9 классов. /Биология: 5-11 классы: Программы / И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 400с.</p> <p>УМК: Биология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /А.Г.Драгомилов, Р.Д.Маш – 4-е изд. переработанное – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2016. – 288 с.: ил.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 70 часов (по 2 ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения по биологии является формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира, необходимых для применения в практической деятельности, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические</p>

			особенности обучающихся уровня основного общего образования. Форма промежуточной итоговой аттестации – тестирование.
9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	Программа курса биологии для 5-9 классов. Авторы: И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова, А.Г.Драгомилов, Т.С.Сухова.	2015, М.: Издательский центр «Вентана-Граф»	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 9 классов составлена на основе программы курса биологии для 5-9 классов. /Биология 5-11 классы: Программы/ И.Н.Пономарёва, В.С.Кучменко, О.А.Корнилова и др. – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 400с.</p> <p>УМК: Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова; под ред. И.Н.Пономарёвой – 6-е изд. переработанное – М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015. – 272 с.: ил.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 68 часов (по 2 ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Целью обучения по биологии является формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной картины мира, необходимых для применения в практической деятельности, овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты.</p> <p>Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта уровня основного общего образования (ФГОС ООО), требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным), основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для уровня основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом уровня начального общего образования, учитываются межпредметные связи, а также возрастные и психологические особенности обучающихся уровня основного общего образования.</p>
10 «А» 10 «Б» 10 «В»	Программа учебного (элективного) курса биологии для 10 классов. «Актуальные вопросы современной биологии» (базовый	2017, М.: Издательский центр «Дрофа»	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 10 классов составлена на основе программы (элективного) курса биологии для 10 классов. «Актуальные вопросы современной биологии». Авторы: Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.</p> <p>УМК: Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Агафонова И.Б., Сиваглазов В.И. Биология. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 35 часов (по 1 ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии»: создание условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее</p>

	<p>уровень). Авторы: Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.</p>		<p>системной организации эволюции; обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности, экологическую и природоохранительную грамотность выпускника современной средней школы.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» созданного Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван восполнить изучение предмета «Биология», не включенного в учебный план общеобразовательной организации в предметную область «Естественные науки» как обязательный предмет в соответствии в выбранным профилем обучения. Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы современной биологии» на уровне среднего общего образования является курсом по выбору обучающихся в предметной области «Естественные науки». Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями);</p> <p>СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями).</p> <p>Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Элективный курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и является одной из составляющих предметной области «Естествознание».</p>
10 «А»	Программа курса	2017, М.:	Рабочая программа разработана на основании примерной программы среднего (полного) общего

<p>биологии для 10-классов (профильный уровень). Авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина</p>	<p>Издательский центр «Просвещение»</p>	<p>образования по биологии (профильный уровень) и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (профильный уровень), авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. УМК: Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ П.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др. Биология (общая биология), учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений; профильный уровень; части 1 и 2. – М.; Просвещение. - 2017. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов среднего (полного) общего образования по биологии на профильном уровне, полностью отражающая содержание примерной программы. Программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 105 часов (по 3 ч. в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Цель учебного предмета на профильном уровне: обучения ориентирована не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, освоения и обобщения знаний о молекулярном, клеточном, популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном уровнях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях, выделение закономерностей исторического развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих процессов и роли их в культуре человечества. В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах. Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий: - мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование (в том числе и</p>
---	---	---

			<p>компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы.</p> <p>Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.</p>
<p>11 «А» 11 «Б» 11 «В»</p>	<p>Программа учебного (элективного) курса биологии для 11 классов «Актуальные вопросы современной биологии» (базовый уровень). Авторы: Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.</p>	<p>2017, М.: Издательский центр «Дрофа»</p>	<p>Рабочая программа по курсу «Биология» для обучающихся 11 классов составлена на основе программы (элективного) курса биологии для 11 классов. «Актуальные вопросы современной биологии». Авторы: Запунова Н.А., Дмитриева Н.В.</p> <p>УМК: Биология: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Агафонова И.Б., Сиваглазов В.И. Биология. Базовый уровень. 10 класс. - М.: Дрофа, 2016.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 34 часа (по 1 ч. в неделю).</p> <p>Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии»: создание условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции; обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности, экологическую и природоохранительную грамотность выпускника современной средней школы.</p> <p>Рабочая программа составлена на основе учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» созданного Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призван восполнить изучение предмета «Биология», не включенного в учебный план общеобразовательной организации в предметную область «Естественные науки» как обязательный предмет в соответствии в выбранным профилем обучения. Учебный (элективный) курс «Актуальные вопросы современной биологии» на уровне среднего общего образования является курсом по выбору обучающихся в предметной области «Естественные науки». Программа учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в</p>

			<p>Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями); Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями и дополнениями); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями). Элективный курс по биологии «Актуальные вопросы современной биологии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Элективный курс обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся и является одной из составляющих предметной области «Естествознание».</p>
11 «А»	<p>Программа курса биологии для 11-классов (профильный уровень). Авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина</p>	<p>2017, М.: Издательский центр «Просвещение»</p>	<p>Рабочая программа разработана на основании примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень) и авторской программы среднего (полного) общего образования по биологии 10-11 классы (профильный уровень), авторы: Г.М. Дымшиц, О.В. Саблина. УМК Биология: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /Л.М. Бородин, Л.В. Высоцкая, Г.М. Дымшиц и др. Биология (общая биология), учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений; профильный уровень; части 1 и 2. – М.; Просвещение. - 2017. Программа рекомендована Министерством образования и науки РФ, разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных общеобразовательных стандартов среднего (полного) общего образования по биологии на профильном уровне, полностью отражающая содержание примерной программы. Программа разработана с учётом актуальных задач обучения, воспитания и развития обучающихся. Программа учитывает условия, необходимые для развития личностных и познавательных качеств обучающихся. На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 102 часа (по 3 ч. в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p>

			<p>Цель учебного предмета на профильном уровне: обучения ориентирована не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей, освоения и обобщения знаний о молекулярном, клеточном популяционно-видовом, биогеоценотическом и биосферном уровнях жизни, о разнообразии биосистем, закономерностях живой природы и о зависимостях в ее процессах и явлениях, выделение закономерностей исторического развития и разнообразия жизни на Земле, взаимозависимостей этих процессов и роли их в культуре человечества.</p> <p>В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.</p> <p>Для получения объективной информации о достигнутых учащимися результатах учебной деятельности и степени их соответствия требованиям образовательных стандартов; установления причин повышения или снижения уровня достижений учащихся с целью последующей коррекции образовательного процесса предусмотрен следующий инструментарий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг учебных достижений в рамках уровневой дифференциации; использование разнообразных форм контроля (предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль): контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование (в том числе и компьютерное), диктант, письменные домашние задания, анализ творческих, исследовательских работ, результатов выполнения диагностических заданий учебного пособия или рабочей тетради). <p>Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы.</p> <p>Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии; разнообразные способы организации оценочной деятельности учителя и учащихся.</p>
--	--	--	--

Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство программы	Аннотация
ФИЗИКА			
10 «А» 10 «Б» 11 «А»	Рабочие программы, Физика, 10-11	2017, Просвещение	Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы учебного курса: Шаталина А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017 УМК:

11 «Б»	классы, Шаталина А.В.		<p>1. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин / Под ред. Н.А.Парфентьевой, Физика. 11 класс. Базовый уровень – АО: Просвещение, 2017.</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 году реализация программы рассчитана на 68 часов в год (по 2 ч в неделю) в 10 классах, на 70 часов в год (по 2 ч в неделю) в 11 классах. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения физике является формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (механики, молекулярно-кинетической, электродинамики, квантовой физики); формирование у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике – теоретическом и экспериментальном, о роли и месте теории и эксперимента в научном познании, о соотношении теории и эксперимента. В программе отражено использование педагогических технологий, техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.</p>
10 «А» 10 «В» 11 «В»	Рабочие программы, «Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета, 10-11 классы», Г.Я. Мякишев	2017, Просвещение	<p>Рабочая программа по физике составлена на основе программы Г.Я. Мякишева: «Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета, 10-11 классы». – М.: Просвещение, 2017</p> <p>УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика: Механика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник/ Г.Я.Мякишев, А.З. Синяков – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018 2. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник/ Г.Я.Мякишев, А.З. Синяков – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016 3. Физика. Электродинамика 10-11 кл. Углубленный уровень : учебник/ Г.Я.Мякишев, А.З. Синяков – 6-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018 4. Физика: Колебания и волны. Углубленный уровень 11 кл.: учебник/ Г.Я.Мякишев, А.З. Синяков – 5-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018 5. Физика: Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень 11 кл.: учебник/ Г.Я.Мякишев, А.З. Синяков – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 году реализация программы рассчитана на 170 часов в год (по 5 ч в неделю) в 10 классах, на 175 часов в год (по 5 ч в неделю) в 11 классах. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения физике является формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (механики, молекулярно-кинетической, электродинамики, квантовой физики); формирование у школьников целостных представлений о современной физической картине мира; формирование знаний о методах познания в физике – теоретическом и экспериментальном, о роли и месте теории и эксперимента в научном познании, о соотношении теории и эксперимента. В программе отражено использование педагогических технологий, техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.</p>

			Форма промежуточной аттестации в 10 классе – тестирование в формате ЕГЭ.
10 «А» 10 «Б» 10 «В»	Примерная программа по астрономии для общеобразовательных школ, В. М. Чаругин	2018, Просвещение	Рабочая программа по астрономии составлена на основе примерной программы по астрономии для общеобразовательных школ под редакцией В. М. Чаругина (Москва «Просвещение», 2018 г.); УМК: В.М. Чаругин «Астрономия 10- 11 класс», М.: Просвещение, 2018 г. На основании годового календарного графика на 2019-2020 году реализация программы рассчитана на 35 часов в год (по 1 ч в неделю). Структура программы соответствует Положению о рабочей программе. Целью обучения астрономии является осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники. В программе отражено использование педагогических технологий, техник, обеспечивающих реализацию системно-деятельностного подхода.

Английский язык			
класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
5-9 классы	Программа по английскому языку 5-9 классы общеобразовательных организаций на основе авторской Программы по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2014 год.	2014, «Просвещение»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и программы В.Г. Апалькова «Английский язык», с использованием УМК «Английский в фокусе» 5-9 классы под редакцией Ю.В. Ваулиной. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Ю.В. Ваулина. – М.: Просвещение, 2015г. На основании годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, программа рассчитана на 100-102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС

8 А, В, Д классы 9Г, Д классы	Программа по английскому языку 5- 9 классы общеобразовательных организаций на основе авторской Программы по английскому языку «Английский с удовольствием» М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой , 2017 год	2017год, «Дрофа»	Данная программа составлена на основе Примерной программы по учебным предметам «Иностранный язык» и программы по английскому языку «Английский с удовольствием» М.З.Биболетовой, Н.Н. Трубаневой –М.: Дрофа, 2017 г. На основании годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, программа рассчитана на 100-102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС
10-11 классы	Программа по английскому языку 10- 11 классы общеобразовательных организаций на основе авторской Программы основного (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2014 год.	2014, «Просвещение»	Данная программа по английскому языку 10-11 класса общеобразовательных организаций основана на авторской Программе основного (общего) образования по английскому языку «Английский в фокусе» В.Г. Апалькова, 2014 год. УМК: Учебники «Английский в фокусе» 10-11 класс под редакцией Ю.В. Ваулиной. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Ю.В. Ваулина. – М.: Просвещение, 2014г. На основании годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год реализация программы рассчитана на 99-102 часа (3 часа в неделю). Структура программы соответствует положению о рабочей программе. Целью обучения английскому языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной и учебно-познавательной). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно- деятельностного подхода

Испанский язык

класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
5-6 классы	«Испанский язык. Второй иностранный язык.», С.В. Костылева, К.В. Морено, Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо, П. АльзугарайЗарагуэта, А.И. Бланко Гаданьон	2014г Просвещение	Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций при изучении испанского языка как второго иностранного после другого европейского языка и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования. (УМК «Испанский язык. Второй иностранный язык.», авторы С.В. Костылева, К.В. Морено, Лопес Барбера, П. Бартоломе Алонсо, П. АльзугарайЗарагуэта, А.И. Бланко Гаданьон. Издательство: Просвещение, Апауа, 2014год) На основании годового календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год программа рассчитана на 65 часов (2 часа в неделю). В программе отражено использование педагогических технологий, приемов и техник, обеспечивающих реализацию системно - деятельностного

			подхода в соответствии с требованиями ФГОС.
--	--	--	---

МЫЗЫКА			
Класс	Название программы, автор	Год издания, издательство	Аннотация
5-8 классы	Программы по музыке для общеобразовательных учреждений: Музыка. 5-8 классы. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова	2017, Просвещение	<p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. За основу взята Программа под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой. Музыка. 5-8 кл.</p> <p>Изучение предмета ведется с использованием УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка: 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.- М.:Просвещение,2016.-159с. 2. Музыка: 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.:Просвещение,2017.-168с. 3. Музыка: 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.:Просвещение,2017.-159с. 4. Музыка: 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская.-М.:Просвещение,2017.-165с. <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год рабочая программа курса "Музыка" предусматривает изучение предмета на уровне основного общего образования в объёме 136 часов, в том числе: в 5 классе - 35 ч., в</p>

			<p>6 классе - 34 ч., в 7 классе - 34 ч., в 8 классе - 34 ч. Структура программы соответствует Положению о рабочей программе.</p> <p>Одной из актуальных задач современного образования и воспитания является обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения и уважения к своим истокам.</p> <p>Основными формами контроля знаний, умений и навыков учащихся являются: анализ и оценка учебных, учебно-творческих и творческих работ, игровые формы, устный и письменный опрос, творческий проект.</p>
1-4 классы	<p>Программы по музыке для общеобразовательных учреждений: Музыка. 1-4 классы. / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская</p>	2016, Просвещение	<p>Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. За основу взята Программа под редакцией Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой. Музыка. 1-4 кл.</p> <p>Изучение предмета ведется с использованием УМК:</p> <p>На основании годового календарного графика на 2019-2020 учебный год рабочая программа курса "Музыка" рассчитана на 135ч. в год:</p> <p>1 класс - 33ч. (1 час в неделю); 2 класс - 34 ч. (1 час в неделю); 3 класс - 34 ч. (1 час в неделю); 4 класс - 34 ч. (1 час в неделю).</p> <p>Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия</p>

			<p>музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении. Начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.</p> <p>УМК «Музыка» для 1-4 классов доработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и рабочими программами «Музыка. 1-4 классы. Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, И.Э. Кашековой.</p> <p>Задачи УМК «Музыка» – развитие интереса школьников к музыкальному искусству, формирование активного, осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры.</p> <p>Помещение на страницах учебников и тетрадей многочисленные иллюстрации, отрывки из литературных произведений помогут учащимся лучше понять и почувствовать музыку.</p> <p>УМК «Музыка» для основной школы соблюдает принцип преемственности по отношению к УМК «Музыка» для 1-4 классов. В нем выдержан баланс четырех пластов музыкальной культуры: фольклора, церковной музыки, произведений композиторов-классиков и современной музыки.</p>
--	--	--	---

			<p>Школьники имеют возможность познакомиться как с шедеврами И.С.Баха, В.А.Моцарта, Ф.Шуберта, так и с музыкальными стилями современности — мюзиклом, джазом, бардовской песней.</p> <p>По содержанию УМК «Музыка» является наследником традиций выдающегося отечественного музыканта и просветителя — Д.Б.Кабалевского. Широкий художественный контекст, в котором музыкальное искусство предстает в неразрывном единстве с шедеврами живописи, архитектуры, литературы; пристальное внимание к образному строю, драматургии музыкальных произведений — являются непосредственным продолжением и воплощением его концепции.</p> <p>Классическое музыкальное наследие предстает в учебном курсе во всем многообразии жанров — от камерных вокальных и фортепианных миниатюр М.И. Глинки и Ф. Шопена до крупных сонатно-симфонических циклов Л. Ван Бетховена и Д. Шостаковича. Через последовательное — из года в год накопление интонационно-слухового опыта обучающиеся осваивают ряд крупных сценических произведений.</p> <p>В завершение каждого учебного года в УМК предложен ряд тем для проектов, которые предполагают как исследовательскую деятельность и использованием ИКТ, так и различные формы непосредственного творчества, связанного с живым музицированием, организацией различных концертно-фестивальных событий.</p>
--	--	--	---

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-11 класс

Нормативные документы:

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО и авторской программы: Матвеев А.П. Физическая культура. 5- 9 классы. // Рабочие программы. Предметная линия для учебников А.П. Матвеева. Пособие для учителей ОУ, - М.: Просвещение, 2012 г.

УМК:

Матвеев А.П. Физическая культура 5 кл., - М.: Просвещение, 2015г.

Матвеев А.П. Физическая культура 6-7 кл., - М.: Просвещение, 2015г. Матвеев А.П. Физическая культура 8-9 кл., - М.: Просвещение, 2015г. Матвеев А.П. Физическая культура 10 кл., - М.: Просвещение, 2015г. Матвеев А.П. Физическая культура 11 кл., - М.: Просвещение, 2015г

Целью рабочей программы является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи физического воспитания учащихся 5-11 классов направлены:

- на содействие гармоническому развитию личности, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления здоровья, противостояния стрессам;
- на расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
- на дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- на формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировки, значении занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности;
- на углубленное представление об основных видах спорта;
- на закрепление потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;

- на формирование адекватной оценки собственных физических возможностей, содействию развития психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Освоение обучающимися содержания программы по физической культуре предполагает следующие результаты:

Личностные результаты проявляются в:

- осмысленном восприятии всего разнообразия мировоззрения, социокультурных систем, существующих в современном мире;
- развитии личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры,
- усилении мотивации к социальному познанию и творчеству;
- воспитании лично и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности;
- умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, а также для достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.

Метапредметные результаты проявляются в:

- способах организации и проведения различных форм занятий физической культурой, их планировании и содержательном наполнении;
- умениях вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- конструктивно разрешать конфликты с учетом интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности и проявляются в:

- знаниях основных направлениях развития физической культуры в обществе, о физической культуре и здоровье, как факторов полноценного и всестороннего развития личности;
- способности организовывать самостоятельные занятия физической культурой, подбирать комплексы физических упражнений, регулировать физическую нагрузку в зависимости от задач и индивидуальных особенностей организма;
- двигательных навыках и умениях по основным разделам программы.

Программа предусматривает формирование у школьников универсальных учебных действий:

Личностные действия:

- формирование основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте;
- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;
- освоение правил здорового и безопасного образа жизни. Регулятивные действия:
- формирование собственного алгоритма решения познавательных задач;
- способность формулировать проблему и цели своей работы;
- определение адекватных способов и методов решения задачи;
- прогнозирование ожидаемых результатов и сопоставление их с собственными знаниями по физической культуре
- развитие навыков контроля и самоконтроля, оценивания своих действий в соответствии с эталоном. Познавательные действия:
- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- умение структурировать знания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- контроль и оценивание процесса и результата двигательной деятельности. Коммуникативные действия:
- развитие навыков планирования учебного сотрудничества с учителем и сверстниками:
- постановка общей цели, планирование её достижения, определение способов взаимодействия;
- освоение способов управления поведением: собственным и партнера; развитие умений конструктивно разрешать конфликты;
- владение монологической и диалогической формами речи, развитие умений точно и полно выражать свои мысли..

Особенности содержания предмета:

Программный материал представлен следующими разделами:

1. «Знания о физической культуре»: история физической культуры физическая культура (основные понятия) физическая культура человека

2. «Способы двигательной (физкультурной) деятельности»: организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой

оценка эффективности занятий физической культурой

3. «Физическое совершенствование»: физкультурно-оздоровительная деятельность спортивно-оздоровительная деятельность (гимнастика с основами акробатики; легкая атлетика; спортивные игры; плавание; прикладно - ориентированная подготовка; упражнения общеразвивающей направленности).

В виду отсутствия материально-технической базы часы, отведенные на изучения подраздела «Плавание» и «Лыжная подготовка» не проводятся и разделяются по остальным компонентам спортивно-оздоровительной деятельности.

В связи со спецификой преподавания уроков физкультуры в зале, с не дооснащением общеобразовательного учреждения согласно требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных программ федерального компонента государственного стандарта общего образования невозможна реализация стандарта общего образования и программы в полном объеме по разделам: гимнастика (упражнения на параллельных брусьях). В связи с перечисленными причинами, используя время, отведенное на вариативную часть, раздел гимнастики дополнен элементами акробатики.

Нормативный срок освоения:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

6 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

7 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

8 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

9 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

11 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья, режим учебной деятельности, овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности, расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Аннотация к учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в 10-11-х классах, базовый уровень (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы «Информатика» на уровне среднего общего образования.

Изучение информатики преследует две цели: общеобразовательную и прикладную.

1. Общеобразовательная цель заключается в освоении учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формировании у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

2. Прикладная - в получении практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями. Изучение информатики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации; научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Обучение сопровождается практикой работы на ПК с выполнением практических работ по всем темам программы.

Учебный план на изучение предмета «Информатика» базового уровня отводит 68 часов за 2 года на одного учащегося (из расчёта 1 час в неделю, 68 учебных недель). В том числе 10 класс - 34 часа, 11 класс - 34 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» в 10-11-х классах, углублённый уровень (далее программа) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, примерной программы «Информатика» на уровне среднего общего образования.

Данная программа предполагает работу с учебником Семакина И. Г., «Информатика» (углублённый уровень) в 10 и 11 классах, издательство «Бином».

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Углубленный курс информатики ориентирует учащихся на будущую профессию в области информатики и ИКТ, а также на большинство инженерных специальностей.

Поэтому основные авторские идеи, реализованные в нем, состоят в том, что подход к изложению теоретических основ предмета опирается на контекст практической базы, которая лежит в основе существующих современных средств работы с информацией (информационных технологий), используется при создании аппаратной, математической и программной базы, является основой создания и организации реальных информационных процессов. В результате такого подхода появляется возможность показать истоки и направления развития современных средств ИКТ, причем показать их не как набор «кнопок», а как часть технологического процесса. Кроме того, сами процессы показать так, чтобы стало ясно, что может быть построено и усовершенствовано. Именно тогда становятся очевидными роль, назначение и основные вопросы развития информационных технологий: средств, автоматизирующих значительную часть деятельности человека, задачи организации хранения и поиска информации, задачи интеллектуальных систем и т. п. Такой подход исключает восприятие теории как чего-то отдельного от практической деятельности, в первую очередь потому, что теоретические положения в этом случае позволяют показать механизмы построения и использования практических средств, а также поставить и решить существенно более сложные задачи, имеющие несомненное практическое применение. Стоит отметить, что предлагаемый подход также позволяет показать, что информационные технологии в «чистом» виде, без понимания основы их построения, — инструмент опасный, поскольку целый ряд особенностей их функционирования влияет непосредственно на результат применения (например, вопрос точности вычислений или статистический характер закономерностей).

Еще одно требование к изложению, логически вытекающее из этого подхода, — опора на существующие и вновь разрабатываемые отраслевые стандарты, необходимость рассматривать механизм их функционирования, цели и результаты их создания и доработки.

Учебный план на изучение предмета «Информатика» углублённого уровня отводит 272 часа за 2 года на одного учащегося (из расчёта 4 часа в неделю, 68 учебных недель). В том числе 10 класс - 136 часов, 11 класс - 136 часов.