

Демонстрационный вариант для подготовки к промежуточной аттестации 10 класс

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (это задания А1 – А26)

обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

1.Какая наука изучает влияние загрязнений на окружающую среду?

- 1) анатомия
- 2) генетика
- 3) ботаника
- 4) экология

2.Какая клеточная структура по своей функции напоминает таможенную в современном государстве?

- 1) клеточная мембрана
- 2) цитоплазма
- 3) вакуоль
- 4) ядро

3.Между первым и вторым понятием в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из четырех слов, приведенных ниже. Найдите это слово

Клетка : хлоропласт = растение : _____

- 1) почва
- 2) митохондрия
- 3) лист
- 4) фотосинтез

4.Грибы выделяют в отдельное царство потому, что они

- 1) размножаются спорами
- 2) неподвижные гетеротрофы
- 3) не способны к фотосинтезу
- 4) состоят из клеток, не имеющих ядер

5.Что представляет собой клубень картофеля?

- 1) корневище
- 2) корнеплод
- 3) сочный плод
- 4) видоизмененный побег

6.Какое животное имеет двустороннюю симметрию тела?

- 1) пресноводная гидра
- 2) медуза корнерот

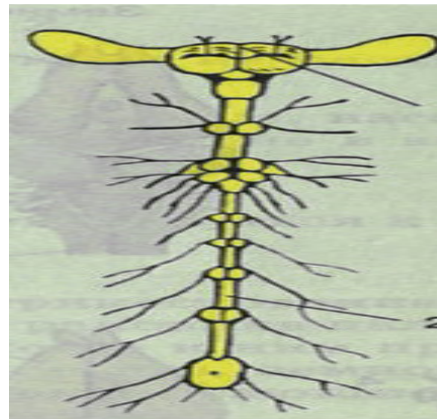
- 3) белая планария
- 4) коралловый полип

7. Представитель какого отдела царства Растений изображен на рисунке?

- 1) Голосеменные
- 2) Покрытосеменные
- 3) Папоротниковидные
- 4) Моховидные



8. К какому типу относят животных, имеющих изображенную нервную систему?



- 1) плоские черви
- 2) членистоногие
- 3) кишечнополостные
- 4) позвоночные

9. Борьба за существование наиболее остро протекает между

- 1) соснами в сосновом лесу
- 2) лисицей и волком
- 3) акулой и рыбами прилипалами
- 4) белым грибом и дубом

10. Какое изменение в строении стопы появилось у человека в связи с прямохождением?

- 1) сформировались своды
- 2) срослись кости предплюсны
- 3) большой палец приобрел подвижность
- 4) в большом пальце появились две фаланги

11.Какую функцию выполняют кишечные ворсинки?

- 1) участвуют в образовании собственных витаминов
- 2) усиливают движение кишечника во время переваривания
- 3) увеличивают поверхность соприкосновения с веществами
- 4) нейтрализуют поступающие с пищей яды

12.При малокровии у человека уменьшается количество

- 1) антител
- 2) лейкоцитов
- 3) фибриногена
- 4) гемоглобина

13.В организме человека превращение венозной крови в артериальную

происходит в капиллярах

- 1) стенки левого предсердия и желудочка сердца
- 2) оплетающих альвеолы легких
- 3) полости носа
- 4) почечных клубочков

14.Человеку с признаками цинги вы бы порекомендовали добавлять в пищу

- 1) зерновки злаков
- 2) черную смородину
- 3) печень трески
- 4) яичный желток

15.Чтобы доказать, что твердости кости придают неорганические вещества,следует

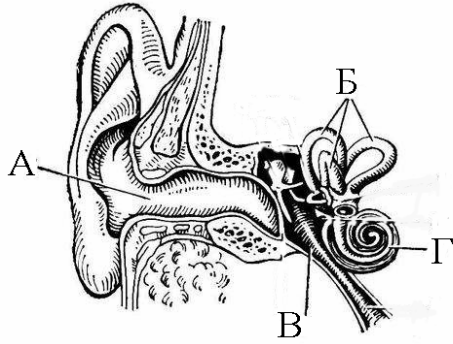
- 1) определить в ней содержание воды
- 2) изучить ее строение под микроскопом
- 3) попробовать согнуть кость
- 4) опустить ее в раствор соляной кислоты

16.Преобразование сигналов внешнего мира в нервный импульс происходит в

- 1) двигательных нейронах
- 2) нервных центрах
- 3) рецепторах
- 4) коре больших полушарий

17.На рисунке изображена схема уха. Какой буквой на ней обозначена

полость, в которой находятся слуховые косточки?



- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

18.Какая деятельность человека может быть отнесена к условно-рефлекторной?

- 1) соблюдение привычного режима дня
- 2) поворот головы на шорох
- 3) публичное чтение стихов
- 4) решение математической задачи

19.Если человек при чтении постоянно располагает текст книги ближе 30 см, то это, как правило,

- 1) не влияет на состояние органа зрения
- 2) приводит к близорукости
- 3) вызывает воспаление сетчатки
- 4) нарушает цветное восприятие

20.Какой характер носят взаимоотношения гидр и дафний, живущих в водоеме?

- 1) симбиоз
- 2) хищник – жертва
- 3) паразит – хозяин
- 4) конкуренция

21.Определите правильно составленную пищевую цепь.

- 1) Мелкие певчие птицы – насекомые – полярные совы – растения
- 2) Насекомые – растения – мелкие певчие птицы – полярные совы
- 3) Полярные совы – мелкие певчие птицы – растения – насекомые
- 4) Растения – насекомые – мелкие певчие птицы – полярные совы

22.Какое простейшее на свету питается как автотроф, а в темноте – как гетеротроф?

- 1) зеленая эвглена
- 2) хлорелла
- 3) хламидомонада
- 4) инфузория-туфелька

23.Хитиновый покров выполняет функцию скелета у

- 1) моллюсков
- 2) пресмыкающихся
- 3) членистоногих
- 4) кольчатых червей

24. Какое вещество нельзя вводить непосредственно в кровеносный сосуд больного человека?

- 1) физиологический раствор
- 2) раствор антибиотика
- 3) обезболивающее лекарство
- 4) куриный бульон

25. При ранении легких в первую очередь необходимо

- 1) провести искусственное дыхание
- 2) плотно зафиксировать грудную клетку на выдохе
- 3) провести непрямой массаж сердца
- 4) положить пострадавшего на живот

26. Мхи представляют тупиковую ветвь в эволюции растений, так как

- 1) они не дали начало более высокоорганизованным растениям
- 2) от них произошли древние вымершие папоротники
- 3) они не имеют корней и размножаются спорами
- 4) они произошли от одноклеточных водорослей

Часть 2

При выполнении заданий с кратким ответом (В1 – В6) необходимо

записать ответ в месте, указанном в тексте задания.

В заданиях В1 – В2 выберите три верных ответа из шести.

Запишите

выбранные цифры в порядке возрастания.

В1. Какие признаки характерны для условных рефлексов, в отличие от безусловных?

- 1) передаются организмам по наследству из поколения в поколение
- 2) одинаковы у всех организмов данного вида
- 3) формируются в процессе индивидуального развития организма
- 4) не передаются организмами по наследству из поколения в поколение
- 5) являются врожденными
- 6) обеспечивают приспособление организма к конкретным условиям среды обитания

Ответ: _____ .

В2. Сходство мхов и папоротников проявляется в

- 1) размножении спорами

- 2) наличии листьев и стебля
- 3) оплодотворении, которое происходит в завязи пестика
- 4) автотрофном способе питания
- 5) перекрестном опылении насекомыми
- 6) преобладании у них древесных форм

Ответ: _____ .

При выполнении задания В3 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов

В3. Установите соответствие между характеристикой размножения и его способом.

ХАРАКТЕРИСТИКА	СПОСОБ РАЗМНОЖЕНИЯ
А) Происходит с помощью органов, их частей и отдельных клеток	1) Бесполое 2) Половое
Б) Осуществляется при участии гамет	
В) Новые организмы сохраняют большое сходство с материнским	

Г) Используется человеком для сохранения у потомства ценных исходных признаков					
Д) Новые организмы развиваются из зиготы					
Е) Потомство сочетает в себе признаки материнского и отцовского организмов					
А	Б	В	Г	Д	Е

При выполнении задания В4 установите правильную последовательность биологических процессов, явлений, практических действий. Запишите в таблицу буквенные обозначения выбранных ответов.

В4. Установите последовательность ваших действий при вегетативном размножении комнатного растения, например, традесканции.

- А) Накрыть черенок стеклянной банкой.
- Б) Посадить черенки наклонно в увлажненный песок.
- В) Нарезать стеблевые черенки с 3 – 4 листьями.
- Г) При появлении придаточных корней пересадить растения в горшки.

--	--	--	--	--	--

При выполнении задания В5 вставьте в текст пропущенные термины из предложенного списка, используя для этого цифровые обозначения.

Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) выпишите в указанном месте.

В5. Наследственность – это свойство организмов передавать признаки

потомству из поколения в поколение. Элементарная единица наследственности – это _____. Совокупность внешних признаков организма – это _____. Передача признаков происходит в процессе размножения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

- 1 – хромосома
- 2 – ген
- 3 – мутация
- 4 – фенотип
- 5 – норма реакции
- 6 – гибрид

Ответ: _____

В6. Установите соответствие между признаком животных и классом, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

- А) живут преимущественно на суше
- Б) имеют три пары ходильных ног
- В) тело состоит из головы и сегментированных груди и Брюшка
- Г) имеют по две пары усиков
- Д) органы выделения – зелёные железы

КЛАСС

- 1) Ракообразные
- 2) Насекомые

А	Б	В	Г	Д

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1 – С6) используйте отдельный подписанный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

С1. Используя знания анатомии и физиологии, объясните следующее гигиеническое правило.

Комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения, зарядку следует начинать с малых нагрузок, а затем понемногу их увеличивать.

С2. Внимательно прочитайте предложенный текст «Нуклеиновые кислоты» и найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки.

Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их правильно.

НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ

1. Нуклеиновые кислоты, как и белки, являются полимерами.
2. Мономерами нуклеиновых кислот служат аминокислоты. 3. В состав нуклеиновых кислот входит четыре аминокислоты: аденин, гуанин, тимин, цитозин. 4. В клетках содержатся нуклеиновые кислоты двух видов – ДНК и АТФ. 5. ДНК обеспечивает хранение и передачу наследственной информации от материнской клетке к дочерней. 6. В 1953 году было установлено, что молекула ДНК состоит из двух спирально закрученных цепей.

Прочитайте текст «Развитие иммунологии» и выполните задания С3 – С4.

РАЗВИТИЕ ИММУНОЛОГИИ

История иммунологии – науке об иммунитете – началась в Англии в 1796 г. В то время было известно, что человек, единожды переболевший и

оставшийся в живых, больше оспой не заболевает, а также то, что коровы

тоже хворают схожей болезнью.

Сельский врач заметил, что доярки, как правило, не болели тяжелым инфекционным заболеванием – натуральной оспой, главным признаком

которой являлись пузырьки на коже наполненные бесцветной жидкостью.

Врач понял, что коровья оспа – легкая форма натуральной. У больных коров

на вымени также появлялись пузырьки, которые лопались во время дойки,

так как доярки его интенсивно массировали. При этом жидкость из пузырьков попадала в трещины кожи на ладонях доярок. Женщины заболевали, но болезнь протекала у них в легкой форме. Э. Дженнер понял,

что жидкость, выделявшаяся из оспенных пузырьков коровы, обладает

лечебными свойствами и может быть использована в качестве вакцины.

Открытие Дженнера основывалось не на знании причин инфекционной болезни, а на наблюдательности. Лишь столетием позже было выяснено, что инфекционные заболевания вызывают болезнетворные микробы. В 1879 г.

Л. Пастер, изучая куриную холеру, обнаружил, что после введения ослабленных бактерий куры не гибли, а наоборот, становились совершенно невосприимчивыми к этой болезни. Открытие привело Л. Пастера к разработке методов предупредительных прививок и созданию вакцин. Ученый получил вакцины против сибирской язвы, бешенства и других инфекционных болезней.

С3. Прочитайте текст «Развитие иммунологии». Заполните в таблице «Великие ученые» графы, обозначенные цифрами 1, 2, 3.

ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ

Признаки для сравнения	Э. Дженнер	Л. Пастер
Причины возникновения болезней	Ученому были неизвестны	1
Объект изучения, которым занимался исследователь	2	Домашняя курица
3	Против натуральной оспы	Против сибирской язвы, бешенства и других инфекционных болезней

С4. Пользуясь текстом «Развитие иммунологии» и собственными знаниями, предположите способ приготовления вакцины и процедуры вакцинации против натуральной оспы во времена англичанина Э. Дженнера.

С5. Известно, что все виды РНК синтезируются на ДНК-матрице. Фрагмент молекулы ДНК, на котором синтезируется участок центральной петли тРНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов АТАГЦТГААЦГГАЦТ. Установите нуклеотидную последовательность участка тРНК, который синтезируется на данном фрагменте, и аминокислоту, которую будет переносить эта тРНК в процессе биосинтеза белка, если третий триплет соответствует антикодону тРНК. Ответ поясните. Для решения задания используйте таблицу генетического кода.

С6. У человека ген карих глаз (А) доминирует над голубым цветом глаз, а ген цветовой слепоты рецессивен (дальтонизм – d) и сцеплен с X-хромосомой. Кареглазая женщина с нормальным зрением, отец которой имел голубые глаза и страдал цветовой слепотой, выходит замуж за голубоглазого мужчину с нормальным зрением. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей и возможного потомства, вероятность рождения в этой семье детей-дальтоников с карими глазами и их пол.

Ответы к заданиям демонстрационного варианта по биологии

Часть 1

За верное выполнение заданий А1 – А26 выставляется 1 балл.

А1- 4 А10- 1 А19- 2

А2- 1 А11- 3 А20 -2

А3- 3 А12- 4 А21-4

А4 -2 А13- 2 А22- 1

А5- 1 А14 -2 А23 -3

А6- 4 А15 -4 А24 -4

А7 -3 А16 -3 А25 -2

А8 -2 А17 -3 А26- 1

А9 -1 А18-1

Часть 2

За верное выполнение заданий В1 – В5 выставляется по 2 балла.

Для заданий В1 – В2 выставляется 1 балл, если в ответе указаны две любые цифры, представленные в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других

случаях. Если экзаменуемый указывает в ответе больше символов, чем в

правильном ответе, то за каждый лишний символ снижается 1 балл.

Для заданий В3, В4 и В6 выставляется 1 балл, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа, и 0 баллов во всех других случаях.

Для задания В5 ставится 1 балл в том случае, если последние две позиции ответа не соответствуют эталону, и 0 баллов во всех других случаях.

№ задания Ответ

В1 346

В2 124

В3 121122

В4 ВБАГ

В5 24

В6

А	Б	В	Г	Д
2	2	2	1	1

Часть 3

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ С РАЗВЁРНУТЫМ ОТВЕТОМ

С1.

Используя знания анатомии и физиологии, объясните следующее гигиеническое правило.

Комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения, зарядку следует начинать с малых нагрузок, затем понемногу их увеличивать.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Элементы ответа:

1) Постепенное наращивание нагрузки при выполнении зарядки связано с тем, что импульсы от головного мозга (двигательные центры коры) по волокнам соматической нервной системы поступают к мышцам и суставам.

Одновременно от головного мозга (гипоталамус) по волокнам вегетативной нервной системы импульсы устремляются в дыхательную, сердечно-сосудистую и другие системы организма человека.

2) Быстрота действия вегетативных реакций продолжительнее, чем двигательных, поэтому доставка кислорода и глюкозы к мышцам происходит с задержкой, а значит, мышцы не способны в этот момент совершать большую нагрузку.

Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок.

2 балла

Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки

1балл

Ответ неправильный или отсутствует

0 баллов

Максимальный балл 2

С2.

Внимательно прочитайте предложенный текст «Нуклеиновые кислоты» и

найдите в нем предложения, в которых содержатся биологические ошибки.

Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте их

правильно.

НУКЛЕИНОВЫЕ КИСЛОТЫ

1. Нуклеиновые кислоты, как и белки, являются полимерами.

2. Мономерами нуклеиновых кислот служат аминокислоты. 3. В состав нуклеиновых кислот входит четыре аминокислоты: аденин, гуанин,

тимин, цитозин. 4. В клетках содержатся нуклеиновые кислоты двух видов ДНК и АТФ. 5. ДНК обеспечивает хранение и передачу наследственной информации от материнской клетке к дочерней. 6. В 1953 году было установлено, что молекула ДНК состоит из двух спирально закрученных цепей.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Элементы ответа:

- 1) 2 – Мономерами нуклеиновых кислот служат нуклеотиды.
- 2) 3 – В состав нуклеиновых кислот входит пять нуклеотидов: аденин, гуанин, тимин, цитозин, урацил.
- 3) 4 – В клетках содержатся нуклеиновые кислоты двух видов – ДНК и РНК.

В ответе указаны и исправлены все три ошибки.

3балла

В ответе указаны и исправлены 2 ошибки, ИЛИ указаны 3 ошибки, но исправлены только 2 из них.

2балла

В ответе указана и исправлена 1 ошибка, ИЛИ указаны 2 – 3 ошибки, но исправлена 1 из них.

1балл

Ошибки не указаны, ИЛИ указаны 1 – 3 ошибки, но не исправлена ни одна из них.

0 баллов

Ответ неправильный или отсутствует

0 баллов

Максимальный балл 3

Прочитайте текст «Развитие иммунологии» и выполните задания С3 –

С4.

РАЗВИТИЕ ИММУНОЛОГИИ

История иммунологии – науке об иммунитете – началась в Англии в 1796 г. В то время было известно, что человек, единожды переболевший и

оставшийся в живых, больше оспой не заболевает, а также то, что коровы

тоже хворают схожей болезнью.

Сельский врач заметил, что доярки, как правило, не болели тяжелым инфекционным заболеванием – натуральной оспой, главным признаком

которой являлись пузырьки на коже наполненные бесцветной

жидкостью.

Врач понял, что коровья оспа – легкая форма натуральной. У больных коров

на вымени также появлялись пузырьки, которые лопались во время дойки,

так как доярки его интенсивно массировали. При этом жидкость из пузырьков попадала в трещины кожи на ладонях доярок. Женщины заболели, но болезнь протекала у них в легкой форме. Э. Дженнер понял,

что жидкость, выделявшаяся из оспенных пузырьков коровы, обладает лечебными свойствами и может быть использована в качестве вакцины.

Открытие Дженнера основывалось не на знании причин инфекционной болезни, а на наблюдательности. Лишь столетием позже было выяснено, что

инфекционные заболевания вызывают болезнетворные микробы. В 1879 г.

Л. Пастер, изучая куриную холеру, обнаружил, что после введения ослабленных бактерий куры не гибли, а наоборот, становились совершенно

невосприимчивыми к этой болезни. Открытие привело Л. Пастера к разработке методов предупредительных прививок и созданию вакцин. Ученый получил вакцины против сибирской язвы, бешенства и других инфекционных болезней.

С3. Прочитайте текст «Развитие иммунологии». Заполните в таблице «Великие ученые» графы, обозначенные цифрами 1, 2, 3.

ВЕЛИКИЕ УЧЕНЫЕ

Признаки для сравнения	Э. Дженнер	Л. Пастер
Причины возникновения болезней	Ученому были неизвестны	1 Болезнетворные микробы
Объект изучения, которым занимался исследователь	2 Доярки и корова	Домашняя курица
3 Вакцина(-ы)	Против натуральной оспы	Против сибирской язвы, бешенства и других

		инфекционных болезней
--	--	--------------------------

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Элементы ответа:

Ответ включает 3 названных выше элемента, не содержит биологических ошибок.

3балла

Ответ включает 2 из названных выше элементов, или ответ включает 3 из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки

2 балла

Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки

1балл

Ответ неправильный

0 баллов

Максимальный балл 3

С4. Пользуясь текстом «Развитие иммунологии» и собственными знаниями,

предположите способ приготовления вакцины и процедуры вакцинации против натуральной оспы во времена англичанина Э. Дженнера.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

Элементы ответа:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Схема решения задачи включает:</p> <p>1) Вскрыть оспенные пузырьки на вымени коровы и собрать их содержимое</p> <p>2) Сделать надрез кожи у человека</p> <p>3) Втирать содержимое пузырьков в области надреза кожи</p>	
<p>Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок</p>	3
<p>Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки</p>	2

Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0

Максимальный балл 3

С5. Известно, что все виды РНК синтезируются на ДНК-матрице. Фрагмент молекулы ДНК, на котором синтезируется участок центральной петли тРНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов АТАГЦТГААЦГГАЦТ. Установите нуклеотидную последовательность участка тРНК, который синтезируется на данном фрагменте, и аминокислоту, которую будет переносить эта тРНК в процессе биосинтеза белка, если третий триплет соответствует антикодону тРНК. Ответ поясните. Для решения задания используйте таблицу генетического кода.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
<p>Схема решения задачи включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нуклеотидная последовательность участка тРНК УАУЦГАЦУУГЦЦУГА; 2) нуклеотидная последовательность антикодона ЦУУ (третий триплет) соответствует кодону на иРНК ГАА 3) по таблице генетического кода этому кодону соответствует аминокислота ГЛУ, которую будет переносить данная тРНК 	
Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок	3
Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки	2
Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0

Максимальный балл 3

С6. У человека ген карих глаз (А) доминирует над голубым цветом глаз, а ген цветовой слепоты рецессивный (дальтонизм – d) и сцеплен с X-хромосомой. Кареглазая женщина с нормальным зрением, отец которой имел голубые глаза и страдал цветовой слепотой, выходит замуж за голубоглазого мужчину с нормальным зрением. Составьте схему решения задачи. Определите генотипы родителей и возможного потомства, вероятность рождения в этой семье детей-дальтоников с карими глазами и их пол.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию

Схема решения задачи включает:

- 1) генотип матери – $AaX^D X^d$ (гаметы: AX^D , aX^D , AX^d , aX^d), генотип отца – $aaX^D Y$ (гаметы: aX^D , aY);
- 2) 2) генотипы детей: девочки – $AaX^D X^D$, $aaX^D X^D$, $AaX^D X^d$, $aaX^D X^d$; мальчики – $AaX^D Y$, $aaX^D Y$, $AaX^d Y$, $aaX^d Y$;
- 3) вероятность рождения детей-дальтоники с карими глазами: 12,5% $AaX^d Y$ – мальчики.

Ответ включает все названные выше элементы, не содержит биологических ошибок

Ответ включает 2 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок
ИЛИ ответ включает 3 названных выше элемента, но содержит негрубые биологические ошибки

Ответ включает 1 из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок
ИЛИ ответ включает 2 из названных выше элементов, но содержит негрубые биологические ошибки

Ответ неправильный

Максимальный балл 3