

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классах в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 96 (100%) учащихся 9-х классов, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 96 человек (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Максимум получили 4 человека (5%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 5 аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (*Бикмаева А.А., учитель истории, Чернова С.И., учитель иностранных языков, Орлова С. В., учитель иностранных языков, Белякова Е. В., учитель иностранных языков, Деревягина О. В., учитель истории*) и экспертов-учителей русского языка и литературы *Маловецкой Е. А., Чамкиной В. Г., Космачевой Т. М., Оксанич О. В. и Бассараб Т. М.*

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерии	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	96	100%	0	0%
	ТЧ	94	97%	2	3%
2	П1	85	89%	0	0%
	П2	91	95%	5	5%
	П3	75	78%	21	22%
	П4	81	84%	15	16%
P1	Г	56	58%	40	42%
	О	81	85%	15	15%
	Р	76	79%	20	21%
	Иск.	67	70%	29	30%
3	М1	94	97%	2	3%
	М2	96	100%	0	0%
	М3	93	97%	3	3%
4	Д1	93	97%	3	3%
	Д2	96	100%	0	0%
P2	Г	53	55%	43	45%
	О	95	99%	1	1%
	Р	59	61%	37	39%
	РО	67	70%	29	30%

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Основная часть учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 96% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению;

- у 94% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- 75% учащихся смогли включить высказывание в текст во время пересказа уместно и логично;

- у 91% учащихся не было фактических ошибок, связанных с пониманием текста;

- 67% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;

- у 94% учащихся монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

- у 97% учащихся при выполнении 3 и 4 заданий (монолог и диалог) речь в целом отличалась богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

3. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при пересказе текста (неверное понимание текста) – 11%;

- при соблюдении грамматических норм – 42%;

- при соблюдении речевых норм – 21%;

4. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: 30% участников отличаются бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах высокий.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 9-х классов Нечкиной Л. В., Деревягиной О. В., Оксанич О.В., Лишаевой Н. А. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультацию для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

«14» марта 2022 года

Заместитель директора по УР _____

/Белкина Н. В./

